



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



## โรงเรียนบ้านหนองอ้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# บันทึกข้อความ



โรงเรียนบ้านหนองอ

ที่ ..... ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหนองอ

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองอ

โรงเรียนบ้านหนองอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๑ มีความมุ่งมั่น ที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน / โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านหนองอ จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองอ เพื่อนำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษานิติบุคคล และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

( นางสาวลดาวลัย ท้องที่ )

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทนใน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองอ

( ) เห็นชอบให้ใช้ได้

( ) ไม่เห็นชอบ เห็นควรปรับปรุง.....

(นายบุญจันทร์ สุริเตอร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองอ

## คำนำ

โรงเรียนบ้านหนองอ้อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณขึ้น โดยให้สอดคล้องกับ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน / โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษานิติบุคคล และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองอ้อ

กันยายน ๒๕๖๖

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
<b>ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา</b>	๑
ภารกิจของโรงเรียนบ้านหนองอ้อ	๑
ข้อมูลพื้นฐาน	๓
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๒
ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	๑๖
สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑๘
สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	๑๘
ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	๑๙
นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	๑๙
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๑๙
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	๒๐
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๒๐
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๔
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๒๖
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองอ้อ	๒๘
ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒๙
<b>ส่วนที่ ๓ สรุปโครงการ/งาน/งบประมาณในแผนปฏิบัติการ</b>	๓๐
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๑
รายละเอียดโครงการ	๓๒

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๘๘
ภาคผนวก	๘๘
ปฏิทินการปฏิบัติงาน	๙๕
ผลการประเมินของ สมศ.(รอบ ๓)	๙๐
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๐๔

## ส่วนที่ ๑

### สภาพการจัดการศึกษา

#### ภารกิจของโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

โรงเรียนบ้านหนองอ้อ ได้ดำเนินการภารกิจหลักของการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองอ้อ พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับประถมศึกษา และระดับก่อนประถมศึกษา ตามแนวของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดการเรียนการสอนอยู่ ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กนักเรียนและเยาวชนของชุมชนในเขตบริการ อยู่ ๒ ระดับ ได้แก่

**ระดับก่อนประถมศึกษา** เพื่อให้นักเรียนในวัยนี้ได้รับการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

**ระดับประถมศึกษา** เพื่อให้นักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนเขตบริการ ได้เรียนจบหลักสูตรให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. เร่งรัดการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพลังความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนิสัยรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด การใช้สื่อต่าง ๆ และเทคโนโลยีที่ช่วยในการเรียนรู้ตลอดทั้งพัฒนาการของผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

๒. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและงานวิชาการโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑)

๓. การจัดการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะการดำรงชีวิต โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. จัดการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชน เรียนรู้จากรูปรธรรมไปสู่นามธรรม เห็นคุณค่าของธรรมชาติ และใช้แนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้ชุมชนมีส่วนร่วม โดยเน้นวิทยากรท้องถิ่น

๕. พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงสาธารณสุข สนับสนุนอาหารเสริมกลางวัน อาหารเสริมนม ให้เด็กได้รับและมีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กได้รับการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดทั้งแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น

๗. ปรับปรุงบริเวณอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ให้มีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๘. ปรับปรุงและจัดระบบงานธุรการการเงินและพัสดุให้เป็นปัจจุบัน และการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๙. ปรับปรุงและเร่งแสวงหาความร่วมมือกับชุมชน และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ทั้งภายใน และภายนอกเขตบริการการศึกษา เน้นการเข้าร่วมวางแผนจัดระบบความร่วมมือหรือรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและการพัฒนาชุมชน เป็นทั้งผู้ให้และผู้รับปรับปรุงงานบริหารบุคคล โดยพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาจิตสำนึกสร้างวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน ใฝ่รู้ สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างระบบเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานปรับปรุงการบริหารและการนิเทศให้มีประสิทธิภาพ

## ปัญหาของโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

- งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีไม่เพียงพอ
- บุคลากรครูไม่ครบชั้น
- ผู้ปกครองนักเรียนฐานะยากจน มีอาชีพทางการเกษตรกรรม รั้งจ้างทั่วไป มีรายได้ไม่พอกับรายจ่ายทำให้ไม่สามารถสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียนได้
- อาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างมีสภาพทรุดโทรมเนื่องจากมีอายุการใช้งานมานาน และไม่มียกงบประมาณเพียงพอในการปรับปรุง

## ความต้องการ

- งบประมาณส่วนกลางเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น เช่น งบประมาณในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ สื่อช่วยสอน ปรับปรุงห้องสมุด
- บุคลากรครูวิชาเอกปฐมวัย วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิชาเอกภาษาไทย หรือ งบประมาณจ้างครูชั่วคราวรายเดือนให้กับโรงเรียน

## ปริมาณงาน

ตารางที่ ๑ .๑ แสดงจำนวนข้าราชการครู นักการภารโรง โรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ประเภทบุคลากร	ไม่มีวุฒิทางการศึกษา (คน)	มีวุฒิทางการศึกษา					รวมทั้งสิ้น (คน)
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป			
		ต่ำกว่าอนุปริญญา (คน)	อนุปริญญา (คน)	ปริญญาตรี (คน)	ปริญญาโท (คน)	ปริญญาเอก (คน)	
ผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	-	-	-	๓	๑	-	๔
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	๒	-	-	๒
เจ้าหน้าที่ธุรการฯ	-	-	-	๑	-	-	๑
ลูกจ้างเหมา	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	<b>๖</b>	<b>๑</b>	-	<b>๗</b>

ที่มา ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ณ วันที่ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองอ้อ กลุ่ม CEO พยุห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ รหัส ๕๓๐๘๓๒ วันที่ก่อตั้งโรงเรียน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๘๓ โรงเรียนตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๔๔ บ้านหนองอ้อ หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองคำ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๒๓๐

เขตบริการของโรงเรียนมี ๒ หมู่บ้าน คือ บ้านหนองอ้อ หมู่ที่ ๓ และบ้านบก หมู่ที่ ๔

### ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนบ้านหนองอ้อ ตำบลหนองคำ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๕๘๓ โดย นายอำเภอเมืองศรีสะเกษ เป็นผู้จัดตั้งขึ้น ด้วยเงินงบประมาณการประถมศึกษา โรงเรียนเปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๘๓ โดยอาศัยแรงงานจากราษฎร หมู่ ๘ ตำบลโนนเพ็กในสมัยนั้น พร้อมด้วยกำนันผู้ใหญ่บ้าน เป็นผู้ช่วยเหลือจัดสร้างอาคารชั่วคราวขึ้นเป็นสถานที่อาศัยเรียนไปก่อนชั่วคราว โรงเรียนนี้มีครูสอนคนแรก คือ นายเป็ง บุตรศรีมาตย์ ดำรงตำแหน่งผู้รักษาราชการแทนครูใหญ่

ต่อมา เมื่อ ปี พ.ศ.๒๕๘๕ ทางราชการได้เพิ่มอัตรากำลังครูให้อีก เป็น ๒ ตำแหน่ง

ครั้งเมื่อ ปี พ.ศ.๒๕๘๖ นายเป็ง บุตรศรีมาตย์ ได้ถึงแก่กรรม ทางราชการจึงแต่งตั้งให้ นายสุรัตน์ บุญเพิ่ม มาดำรงตำแหน่ง ผู้รักษาราชการแทนครูใหญ่ และได้สร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่ ยกพื้นทรงปั้นหย่า กว้าง ๖ เมตร ยาว ๑๕ เมตร โดยอาศัยแรงงานจากราษฎรพร้อมคณะครู ครั้นต่อมา ทางราชการได้ย้าย นายสุรัตน์ บุญเพิ่ม ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองคำ ใน ปี พ.ศ.๒๕๘๗ และย้าย นายชื่น คำแปล มาดำรงตำแหน่งแทน

ใน ปี พ.ศ.๒๕๐๒ อาคารเรียนได้เริ่มชำรุดทรุดโทรมลง ทางคณะครูจึงหาทางปลูกสร้างอาคารหลังใหม่ขึ้น โดย นายสุรัตน์ บุญเพิ่ม ได้เสียสละเงินส่วนตัวสมทบ ส.ส.เลื่อน ท้องที่ และ ส.ส.มานิต อุทธิเสม ๙๐๐ บาท จัดซื้อพัสดุ พร้อมด้วยคณะครู และราษฎร

ใน พ.ศ.๒๕๐๓ จึงได้ปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขึ้น ตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ คือ แบบ ป.๑ มี ๒ ห้องเรียน กว้าง ๖ เมตร ยาว ๑๕ เมตร หลังคามุงสังกะสี

ต่อมา ใน พ.ศ.๒๕๐๔ นายอำเภอเมืองศรีสะเกษ จึงได้จัดสรรงบประมาณ ให้ต่อเติมประตูหน้าต่าง และ เพดาน จัดสรรงบประมาณให้เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท คณะครูและผู้ปกครอง จึงได้ร่วมแรงกันจนทำสำเร็จเรียบร้อย แต่อาคารเรียนยังขาดระเบียบด้านหน้า พอเดือนสิงหาคม ๒๕๑๔ ทางคณะครูได้จัดประชุม คณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน จะยกระดับด้านหน้าขึ้น จึงลงมือพร้อมใจกันจัดหาพัสดุ โดยคณะครูจัดซื้อสังกะสี และ ช่วยกันต่อเติมระเบียบด้านหน้าขึ้นจนสำเร็จเรียบร้อย

ในเดือนกันยายน ๒๕๑๔ นายสุรัตน์ บุญเพิ่ม ครูใหญ่ ก็ครบเกษียณอายุราชการ ทางราชการจึงแต่งตั้งให้ นายอิทธิศักดิ์ ใจจง รักษาาราชการในตำแหน่ง ครูใหญ่ จนถึง เดือน พฤษภาคม ๒๕๑๕ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่



ในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ อาคารเรียนหลังเก่าเริ่มชำรุดผุพังลงมาก ทางโรงเรียนจึงของบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขึ้น แบบ ศก.๐๓ มี ๓ ห้องเรียน และอาคารเรียนหลังใหม่ได้เริ่มก่อสร้าง ในวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ และแล้วเสร็จในวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๒๓ และเปิดให้เด็กเรียนได้ในวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๒๓

อาคารเรียนหลังใหม่สร้างด้านหลังอาคารเรียนหลังเก่า ห่างจากหลังเก่า ๕ เมตร อาคารเรียนหลังเก่าจะบังอาคารเรียนหลังใหม่ มองดูขาดความสวยงาม ทางคณะครูจึงปรึกษาหารือที่จะรื้ออาคารเรียนหลังเก่าไปสร้างโรงฝึกงาน เมื่อปรึกษาตกลงกันแล้ว จึงได้ทำเรื่องเสนออำเภอและจังหวัดได้อนุมัติให้รื้อถอนสร้างเป็นโรงฝึกงานได้

ในปีการศึกษา ๒๕๒๔ ทางราชการ ได้อนุมัติให้โรงเรียนบ้านหนองอ้อ เปิดสอนถึงชั้น ป.๖

ในปี งบประมาณ ๒๕๒๕ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างของอาคารเรียนหลังใหม่ เริ่มต่อเติมอาคารเรียนเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๒๕ แล้วเสร็จวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๒๗

ในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๒๖ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงานแบบ สปข.๒๐๒/๒๕๐๖ ใช้งบประมาณ ๑๗๐,๐๐๐ บาท ได้ลงมือก่อสร้างเมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๒๗ และแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๒๗

ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๒๘ นายอิทธิศักดิ์ ใจจง ได้ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านโคกเพ็ก ตำบลโนนเพ็ก ทางราชการจึงแต่งตั้งนายสมชาย หาระชัย ตำแหน่ง อาจารย์ ๑ โรงเรียนบ้านหนองอ้อ เป็นผู้รักษาราชการแทนในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ในปีงบประมาณ ๒๕๒๘ ทางราชการจัดสรรงบประมาณสร้างห้องส้วม ๔ ที่นั่ง แบบ สปข.๖๓๑/๒๕๒๖ ได้ลงมือก่อสร้างเมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๒๘ แล้วเสร็จในวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๒๘

ในปีการศึกษา ๒๕๒๙ ทางราชการได้อนุมัติให้โรงเรียนบ้านหนองอ้อ เปิดทำการสอนชั้นเด็กเล็ก

ในปีงบประมาณ ๒๕๓๔ ทางราชการได้จัดสรรตำแหน่งนักการภารโรง ๑ อัตรา ให้แก่โรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ในวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๓๖ ทางราชการได้เลื่อนตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านหนองอ้อ คือแต่งตั้งให้นายสมชาย หาระชัย ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ในวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๓๗ ทางราชการได้แบ่งเขตการปกครอง คือ ตั้งกิ่งอำเภอพยุห์ ซึ่งแยกจากอำเภอเมืองศรีสะเกษ โรงเรียนบ้านหนองอ้อจึงขึ้นสังกัดกับ สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอพยุห์ สปจ.ศรีสะเกษ

ในปีการศึกษา ๒๕๓๘ ทางราชการได้อนุมัติให้โรงเรียนบ้านหนองอ้อเปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้น ป.๖

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายสมชาย หาระชัย (ปัจจุบัน คือ นายกฤษ หาระชัย) ได้มีปัญหาด้านสุขภาพเป็นอัมพาต ทางราชการจึงแต่งตั้งให้ นายบุญธรรม โคดม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ให้รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณจัดสร้างอาคารเรียนแบบ สปข.๑๐๔/๒๖ จำนวน ๓ ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง

ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ นายบุญธรรม โคดม ได้ถึงกำหนดเกษียณอายุราชการ ทางราชการได้แต่งตั้งให้นางวราทิพย์ โอชารส ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ให้รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ แทนตำแหน่งที่ว่าง

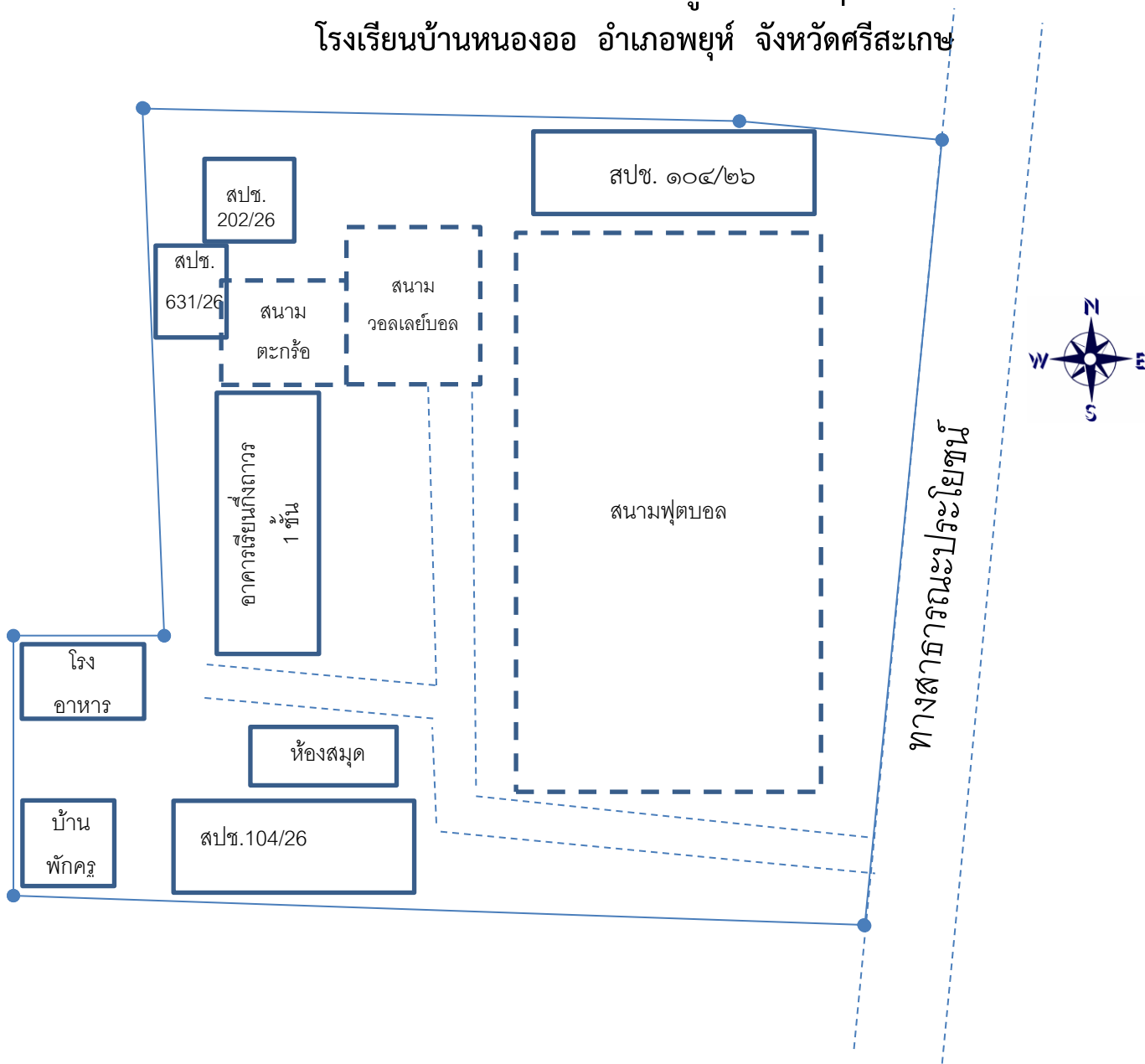
ในวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายสำราญ สมบูรณ์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ จนถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน สปช. ๑๐๔/๒๖ ขนาด ๔ ห้องเรียน ชั้นเดียว ใช้ทำการเรียนการสอนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองอ้อ ได้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ ถึง ชั้น ป.๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๖๕ คน ข้าราชการครูจำนวน ๔ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน ๑ คน (ข้อมูล ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ )

แผนผังแสดงบริเวณโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)

แผนผังแสดงที่ตั้งสิ่งปลูกสร้างต่างๆ  
โรงเรียนบ้านหนองอ้อ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ



## ๒. ข้อมูลครู

ตารางที่ ๑.๒ แสดงรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก
๑	นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่	รก.ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
๒	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์	ครู	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
๓	นายมงคล บุญเพิ่ม	ครู	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๔	นางสาวหัสถยา คูซอด	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๕	นางสาวศิริวรรณ วังทอง	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๖	นางสาวยุภาพร หันแกลง	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๗	นางสาววรรณภา บุญธรรม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์

ที่มา ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ณ วันที่ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕

## ๓. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักเรียน

ตารางที่ ๑.๓ แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียนจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่มา ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ณ วันที่ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
<b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>				
อนุบาล ๒	๑	๒	๔	๖
อนุบาล ๓	๑	๔	๓	๗
<b>รวมระดับก่อนประถมศึกษา</b>	<b>๑</b>	<b>๖</b>	<b>๗</b>	<b>๑๓</b>
<b>ระดับประถมศึกษา</b>				
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๓	๐	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๖	๒	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	๓	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๔	๓	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๗	๓	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๕	๔	๙
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>๖</b>	<b>๒๖</b>	<b>๑๕</b>	<b>๔๑</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๗</b>	<b>๓๒</b>	<b>๒๒</b>	<b>๕๔</b>

#### ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

##### ข้อมูลที่บ่งถึงสภาพปัญหา

##### ๑. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ตารางที่ ๑.๕ แสดงจำนวนนักเรียนขาดแคลนปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	รายการขาดแคลน							
		เครื่องเขียน		แบบเรียน		อาหารกลางวัน		เครื่องแบบนักเรียน	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
อนุบาล ๒	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
อนุบาล ๓	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๐๐</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐
<b>รวมประถม</b>	<b>๔๑</b>	<b>๔๑</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๔๑</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๔๑</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๔๑</b>	<b>๑๐๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕๔</b>	<b>๕๔</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๕๔</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๕๔</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๕๔</b>	<b>๑๐๐</b>

ที่มา ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๕

จากตาราง พบว่า มีนักเรียนขาดแคลนที่ต้องได้รับความช่วยเหลือจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

เครื่องเขียน	ร้อยละ	๑๐๐
แบบเรียน	ร้อยละ	๑๐๐
อาหารกลางวัน	ร้อยละ	๑๐๐
เครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละ	๑๐๐

ตารางที่ ๑.๖ แสดง ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	ชั้น						รวม/ เฉลี่ย
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
ภาษาไทย	๗๒.๖๓	๘๑.๑๗	๗๖.๐๖	๗๙.๐๐	๗๗.๔๐	๗๓.๒๐	๗๖.๕๗
คณิตศาสตร์	๗๗.๕๐	๗๖.๒๕	๗๑.๐๖	๗๔.๐๐	๗๑.๔๐	๗๔.๒๐	๗๔.๐๗
วิทยาศาสตร์	๗๒.๖๓	๗๕.๕๐	๗๔.๓๑	๗๘.๘๐	๗๖.๙๓	๖๗.๖๓	๗๔.๒๙
สังคมศึกษา	๖๖.๓๕	๘๑.๗๑	๖๕.๗๕	๗๙.๐๐	๗๖.๙๓	๗๐.๘๐	๗๓.๔๒
สุขศึกษา	๖๕.๕๐	๗๗.๘๓	๗๕.๓๑	๘๓.๐๐	๘๗.๔๗	๗๕.๔๐	๗๗.๔๒
ศิลปศึกษา	๖๖.๕๐	๘๕.๒๕	๗๖.๑๓	๗๑.๙๐	๘๐.๒๐	๗๗.๘๐	๗๖.๓๐
การงานอาชีพฯ	๖๘.๘๐	๘๒.๖๗	๗๓.๘๑	๗๖.๐๐	๘๕.๖๓	๘๐.๘๐	๗๗.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๖๙.๐๐	๘๘.๑๓	๖๔.๗๘	๗๓.๒๐	๗๙.๑๗	๖๔.๗๐	๗๓.๑๖
<b>รวม/เฉลี่ย</b>	<b>๖๙.๘๖</b>	<b>๘๑.๐๖</b>	<b>๗๒.๑๕</b>	<b>๗๖.๘๖</b>	<b>๗๙.๓๙</b>	<b>๗๓.๐๖</b>	<b>๗๕.๔๐</b>

ที่มา ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนบ้านหนองอ

จากตารางพบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเกือบทุกชั้นอยู่ในระดับดี ยกเว้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนเฉลี่ยระดับพอใช้ รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๔๐ ชั้นที่ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์สูงสุดคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๘๑.๐๖ รองลงมา คือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๗๖.๘๖

ตารางที่ ๑.๗ ข้อมูลผลการสอบ O - net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

**เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**

**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕**

รายวิชา	ปีการศึกษา		ระดับ ร.ร.	ระดับชาติ	เปรียบเทียบ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
ภาษาไทย	๔๒.๖๕	๓๙.๔๗	- ๓.๑๘	๕๓.๘๙	-๑๔.๔๒
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๕๐	๓๑.๙๔	+๒.๔๔	๓๗.๖๒	-๕.๖๘
คณิตศาสตร์	๒๙.๐๐	๔๑.๓๑	+๑๒.๓๑	๒๘.๐๖	+๑๓.๒๕
วิทยาศาสตร์	๓๓.๕๙	๓๐.๔๕	- ๓.๑๔	๓๙.๓๔	-๘.๘๙
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>๓๓.๖๙</b>	<b>๓๕.๗๙</b>		<b>๓๙.๗๒</b>	

ที่มา ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนบ้านหนองอ

จากตาราง พบว่า ค่าเฉลี่ยผลสอบ O - net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปี ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นคือกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ส่วนกลุ่มสาระที่มีค่าเฉลี่ยลดลงคือกลุ่มสาระภาษาไทยและกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ Nt**

**โรงเรียนบ้านหนองอ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

รายวิชา	ปีการศึกษา		ระดับ ร.ร.	ระดับ สพฐ	เปรียบเทียบ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
ด้านภาษา	๔๗.๘๗	๗๔.๗๕	+๒๖.๘๕	๕๕.๓๓	+๑๙.๔๒
ด้านคำนวณ	๓๘.๐๐	๗๖.๕๐	+๓๘.๕๐	๔๘.๘๑	+๒๗.๖๙
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>๔๒.๙๔</b>	<b>๗๕.๖๒</b>	<b>+๓๒.๖๘</b>	<b>๕๒.๐๗</b>	<b>+๒๓.๕๕</b>

จากตาราง พบว่า ค่าเฉลี่ยผลสอบ Nt ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปี ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ตารางที่ ๑.๘ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้น ป.๑ -ป.๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชั้น	จำนวน นร.	การอ่าน		การคิด วิเคราะห์		การเขียน		เฉลี่ยร้อยละ
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
๑	ป.๑	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๑๐๐
๒	ป.๒	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๑๐๐
๓	ป.๓	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๑๐๐
๔	ป.๔	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๑๐๐
๕	ป.๕	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐๐
๖	ป.๖	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐๐
รวม		๕๔	๕๔	๑๐๐	๕๔	๑๐๐	๕๔	๑๐๐	๑๐๐

ที่มา ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนบ้านหนองอ

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้น ป.๑ -ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนผ่านการประเมินร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๑.๙ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชั้น ป.๑ - ป. ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชั้น	จำนวน นร.	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔		ข้อ ๕		ข้อ ๖		ข้อ ๗		ข้อ ๘	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑	ป.๑	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐
๒	ป.๒	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
๓	ป.๓	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐
๔	ป.๔	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐
๕	ป.๕	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐
๖	ป.๖	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐
รวม		๕๔	๕๔	๑๐๐	๕๔	๑๐๐	๕๔	๑๐๐	๕๔	๑๐๐	๕๔	๑๐๐	๕๔	๑๐๐	๕๔	๑๐๐	๕๔	๑๐๐

ที่มา ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนบ้านหนองอ

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชั้น ป.๑ - ป. ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนผ่านการประเมินร้อยละ ๑๐๐

## ๖. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่

ตารางที่ ๑.๑๐ แสดงจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ และอาคารชั่วคราว

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน หลังที่ ๑	สปช.๑๐๔/๒๖	๓ ห้อง	๑๖๓,๐๐๐	๒๕๕๕	/	-	-
ห้องสมุด	สร้างเอง	๑ หลัง	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๖๔	/	-	-
อาคารเอนกประสงค์	สปช.๒๐๒/๒๖	๑ ห้อง	๒๔๐,๐๐๐	๒๕๒๗	-	/	-
ส้วม หลังที่ ๑	สปช.๖๓๑/๒๖	๓ ที่นั่ง	๒๖,๐๐๐	๒๕๒๗	-	/	-
ส้วม หลังที่ ๒	สร้างเอง	๒ ที่นั่ง	๖๓,๕๐๐	๒๕๔๙	/	-	-
ลานกีฬา ๑	สร้างเอง	๑ สนาม	๑๕๐,๐๐๐	๒๕๔๘	/	-	-
อาคารเรียน หลังที่ ๒	สปช. ๑๐๔/๒๖	๓ ห้อง	๒,๖๙๗,๐๐๐	๒๕๖๓	/	-	-

ที่มา ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

จากตาราง แสดงจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ และอาคารชั่วคราว พบว่า โรงเรียนบ้านหนองอ้อ มีอาคารเรียน ๒ หลัง สภาพดี ๒ หลัง มีอาคารประกอบ จำนวน ๔ หลัง สภาพดี ๒ หลัง พอใช้ ๒ หลัง



## ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๑.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. นักเรียนมีพัฒนาการกระบวนการคิด วิเคราะห์ สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๙๐	๑. นักเรียนมีพัฒนาการกระบวนการคิด วิเคราะห์ สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๑๐๐
๒.โครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยี ๒. นักเรียนทุกคนชอบมาโรงเรียน สนุกกับการเรียนรู้ ๓. สถานศึกษามีสื่อเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนทุกคนชอบมาโรงเรียน สนุกกับการเรียนรู้ ๓. สถานศึกษามีสื่อเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. เพื่อยกระดับสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามหลักสูตรกำหนด ๓. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนการจัดหาสื่อ จากชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น ๔. นักเรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องตามระดับชั้น ๕. สถานศึกษามีสื่อเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑.นักเรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องตามระดับชั้น ๒. สถานศึกษามีสื่อเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียน ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๔.โครงการห้องเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑.จัดซื้อชั้นวางหนังสือ และหนังสือส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ใช้มุมส่งเสริมการอ่านในห้องเรียนตนเองเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีชั้นวางหนังสือ และหนังสือส่งเสริมการอ่าน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่าน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้มุมส่งเสริมการอ่านเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า</li> </ul>
๕.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑.ระดับสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน ๒.กระจายอำนาจ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยมีชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วม ๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานระดับประเทศ	๑. ยกระดับสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาและเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามหลักสูตรกำหนด ๓. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนการจัดหาสื่อจากชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
๖. โครงการนิเทศภายใน	๑.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายร้อยละ ๗๕ ๒. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายร้อยละ ๑๐๐	๑. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๓. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพตัวผู้สอนในระดับดี ร้อยละ ๗๕
๗.โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑.เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและระดับประถมศึกษาให้เป็นปัจจุบัน เหมาะสมกับสถานศึกษาและท้องถิ่น ๒. เพื่อนำหลักสูตรปฐมวัยและระดับประถมศึกษาไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและท้องถิ่น ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๗๕ ๓. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ ๘๕
๘.โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑.นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานด้านผู้เรียน ๒. นักเรียนประสบผลสำเร็จและมีความภาคภูมิใจและชื่นชมผลงานของตนเอง ๓.นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดของตนเอง ๔.นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	๑. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานด้านผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนประสบผลสำเร็จและมีความภาคภูมิใจและชื่นชมในผลงานของตนเอง ร้อยละ ๘๐

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๙.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน	<p>๑.ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข ปลอดภัย มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. ผู้ปกครอง ผู้เรียน ประชาชนมีความภาคภูมิใจในโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์ได้อย่างร่มรื่น สวยงาม และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑.ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข ปลอดภัย มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ผู้ปกครอง ผู้เรียน ประชาชนมีความภาคภูมิใจในโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์ได้อย่างร่มรื่น สวยงาม และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐</p>
๑๐.โครงการส่งเสริมการเล่นกีฬาและนันทนาการ	<p>๑.เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อศิลปะแม่ไม้มวยไทย และดนตรีไทย</p> <p>๒. นักเรียนมีความสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงจากการเล่นกีฬา</p> <p>๓. นักเรียนรักและสนใจด้านศิลปะ</p> <p>๔. ปลูกฝังนักเรียนให้มีจิตใจอ่อนโยน รักศิลปะ และดนตรี มองโลกในแง่ดี</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อศิลปะแม่ไม้มวยไทย และดนตรีไทย</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงจากการเล่นกีฬา</p> <p>๓. นักเรียนรักและสนใจด้านศิลปะ</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ให้มีจิตใจอ่อนโยน รักศิลปะ และดนตรี มองโลกในแง่ดี</p>
๑๑.โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	<p>๑. เยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคน</p> <p>๒. ได้ข้อมูลผู้เรียน ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. นำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลไปใช้ในการพัฒนา</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลถูกต้องเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ครูนำข้อมูลไปแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณภาพในการศึกษาและมีศักยภาพในการศึกษาดียิ่งขึ้น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพนักเรียนร้อยละ ๗๕</p>

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๑๒. โครงการ ควบคุมการ ใช้ สาธารณูป โภคใน โรงเรียน	<p>๑. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้าน การใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>๒. มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษา และซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักประหยัดการใช้ สาธารณูปโภค</p>	<p>๑. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่องและคุ้มค่า ยาวนานตลอดไป</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักประหยัดการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ</p>
๑๓. โครงการ พัฒนา บุคลากร	<p>๑. เพื่อความสามัคคีในหมู่คณะและ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>๒. ทุกคนสามารถร่วมมือกัน ปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๓. โรงเรียนจัดการศึกษาได้ดีมี คุณภาพผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน</p>	<p>๑. เพื่อความสามัคคีในหมู่คณะและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ทุกคนสามารถร่วมมือกันปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายร้อย ละ ๗๕</p> <p>๓. โรงเรียนจัดการศึกษาได้ดีมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ มาตรฐานร้อย ละ ๘๐</p>

## ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ

### ด้านโรงเรียน

- ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปี ๒๕๕๗
- ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
- ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

การแข่งขันคัดเลือกตัวแทนนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

รางวัล	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน
ทอง	จักสานไม้ไผ่ ชั้น ป.๔-๖	การงานอาชีพฯ	เด็กชายวีระภาพ คำผาง เด็กชายมงคล สุขโซ เด็กชายศิริติ ไยทอน	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
ทอง	การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ชั้น ป.๔-๖	คอมพิวเตอร์	เด็กหญิงขวัญฤทัย ศรีพูล เด็กหญิงสุพัตตรา มะลิตอง	นางสาววรรณภา บุญธรรม
ทอง	ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง ป.๑-๖	ศิลปะ-ดนตรี	เด็กหญิงสุพัตตรา มะลิตอง	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
ทอง	หุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ความคิดสร้างสรรค์ชั้น ป.๑-๖	หุ่นยนต์	เด็กชายอมรเทพ ไยทอน เด็กชายกัณชนันท์ ไสรส เด็กชายพิณรุ ผิวขาว	นายสำราญ สมบูรณ์ นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
ทอง	มารยาทไทย ชั้น ป.๔-๖	สังคมศึกษาฯ	เด็กชายณัฐภัทร ศิริวย เด็กหญิงนภาพร ปานสกุล	นางรัตนาพร บุญเพิ่ม นางสาววรรณภา
เงิน	ต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ชั้น ป.๑-๖	ต่างประเทศ	เด็กชายภูริช เสน่ห์พุด เด็กหญิงพรวฟ้า เพชรพลอย	นางสาวสกาเดือน บุญนำ นางสาวสกาเดือน บุญนำ
เงิน	คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ป.๔-๖	ภาษาไทย	เด็กหญิงขวัญฤทัย ศรีพูล	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
เงิน	การเล่นิทาน (เดี่ยว) ชั้น ป.๑-๖	เรียนร่วม-ไทย	เด็กหญิงทินมณี จันทะโคตร	นางรัตนาพร บุญเพิ่ม
ทองแดง	อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๑-๓	คณิตศาสตร์	เด็กชายภานรินทร์ ท้องที่	นางปิ่นพร หาระชัย
ทองแดง	การแข่งขันเวทคณิต ชั้น ป.๑-๓	คณิตศาสตร์	เด็กหญิงกิตติมา หุมสิงห์	นางสาวสกาเดือน บุญนำ
ทองแดง	การแข่งขันเวทคณิต ชั้น ป.๔-๖	คณิตศาสตร์	เด็กหญิงนภาพร ปานสกุล	นางสาวสกาเดือน บุญนำ

## ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รางวัล	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน
ทอง	จักสานไม้ไผ่ ชั้น ป.๔-๖	การงานอาชีพฯ	เด็กชายบัณฑิต ภูมิลำเนา	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
			เด็กชายกฤษฎา ภูมิลำเนา	นางสาวศิริวรรณ วังทอง
			เด็กหญิงกมลชนก คำเก่ง	
ทอง	การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น(COMIC Strip) ชั้น ป.๔-๖	คอมพิวเตอร์	เด็กหญิงวรรณวรา วรรณทอง	นางสาววรรณภา บุญธรรม
			เด็กหญิงลลิตา รุ่งแสง	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
ทอง	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย หญิง ป.๑-๖	ศิลปะ-ดนตรี	เด็กชายเพชรปิยะดล พิมาย	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
ทอง	ประติมากรรมนูนต่ำ ชั้น ป.๑-๓	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	เด็กชายณัฐวัฒน์ สุขสงวน	นางสาวศิริวรรณ วังทอง
			เด็กหญิงวิศรดา ชมชื่น	นางสาววรรณภา บุญธรรม
			เด็กหญิงณัฐนิชา รัศมี	
ทอง	ประติมากรรมนูนต่ำ ชั้น ป.๔-๖	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	เด็กชายกรวิทย์ เอกสุข	นายมงคล บุญเพิ่ม
			เด็กชายรัชชกรณธ์ รุ่งแสง	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
			เด็กชายภาวนรินทร์ ท้องที่	
เงิน	อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๑-๓	คณิตศาสตร์	เด็กหญิงสุภาดา เพชรพลอย	นางสาวศิริวรรณ วังทอง
เงิน	การปั้นดินน้ำมัน (ทีม๓คน)	ปฐมวัย	เด็กชายธนภัทร รุ่งแสง	นางสาววรรณภา บุญธรรม
			เด็กหญิงนฤทธิศราพรรณ พิมพ์ญาติดา	นางสาวศิริวรรณ วังทอง
			เด็กหญิงอาทิตยา คำเก่ง	
ทองแดง	คัดลายมือสื่อภาษาไทย ชั้น ป.๔-๖	ภาษาไทย	เด็กหญิงขวัญประภา รุ่งแสง	นางสาวหัตถยา คูชอด

## สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อาคารประกอบ วัสดุอุปกรณ์พอเพียง การคมนาคมสะดวก การสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และโรงเรียนใกล้เคียงมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้สอนมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่า ๒๐ ปี มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ
๓. ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนงบประมาณพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

### จุดด้อย

๑. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ NT ต่ำกว่าระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
๒. ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูสอนนักเรียนตามความถนัด ส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาในสาระการเรียนรู้บางสาระ เช่น ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนขาดครูวิชาเอกปฐมวัย
๓. จำนวนนักเรียนลดลงเนื่องจาก มีการจำกัด ควบคุมกำเนิดของประชากรในชุมชน
๔. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฐานะยากจน นักเรียนถูกทอดทิ้งให้อยู่กับผู้สูงอายุ นักเรียนขาดแคลนเครื่องแบบ อาหารกลางวัน เครื่องเขียนร้อยละ ๑๐๐

## สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา

### สภาพปัญหา

๑. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ NT ต่ำกว่าระดับประเทศ และค่าเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ลดลงเกือบทุกกลุ่มสาระ
๒. ครูไม่ครบชั้นเรียน ขาดครูวิชาเอกปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน
๓. ขาดแคลนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่เข้มแข็ง นักเรียนบางส่วนขาดเรียนบ่อย ติดเกม มีปัญหาด้านสุขภาพ

### ความต้องการในการพัฒนา

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ ๔
๒. อัตรากำลังครูวิชาเอกปฐมวัย จำนวน ๑ อัตรา หรืองบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้างสำหรับเตรียมพร้อมนักเรียน และแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน
๓. เครื่องคอมพิวเตอร์และ สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนและครู
๔. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง ร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน

## ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนควรได้รับความรู้ และการฝึกทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด ส่งเสริมการสอนแบบโครงงาน รายงานและทดลองในทุกกลุ่มสาระวิชาให้ครอบคลุมระดับชั้นเพื่อผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและได้ปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ความสามารถในการประเมินผล การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ควรนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาควรดำเนินการวางระบบกลไกตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน และการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน กับระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนและโปร่งใสอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

## นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ไม่มี

## ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ใช้กระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาและการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศนักเรียน

๒. การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสได้อย่างครอบคลุมทั่วถึง เพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้เสริมระหว่างเรียน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และเห็นคุณค่าในตนเอง

๓. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบการจัดการความรู้โดย การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและชุมชน ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน

๔. การพัฒนาภูมิทัศน์ให้สะอาด รมรื่น สวยงาม แบบยั่งยืน และปรับปรุงอาคารสถานที่ สื่อ เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ห้องสมุดโรงเรียนที่สามารถให้บริการผู้เรียน ครู และประชาชน ใช้ศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อย่างยั่งยืน



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา
๒. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

## จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

### การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่ (๑) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (๒) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (๓) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (๔) e-book (๕) e-office e-mail และ document (๖) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)
๒. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น
๓. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ โลกดุชนอาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (๑) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (๒) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (๓) วัยแรงงาน และ (๔) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒ ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (๑) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (๒) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา
๕. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน ๒ เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย เรื่องที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป ๕ ประเด็น ได้แก่ – การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง – การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา – การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต – การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ – การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป ๓ ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ
๖. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ
๗. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
๙. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๑๐. การรับเรื่องร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๑. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ
๑๒. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น
๑๓. การศึกษา ยกกำลังสอง โดย – พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) – จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) – ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) – จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

#### การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ
- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ
- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มหาวิทยาลัย ผลิตอาชีพะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)
- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ
- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

## การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

## การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

## การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

## การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

## การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

- ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
- ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
- กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหามันในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

## ๒. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๕



### ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

#### ๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

#### ๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่วินัยดี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

/๓. ด้านคุณภาพ...

- ๒ -

## ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

## ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**  
**นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เน้นบริหารจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์สุขของผู้รับบริการ (Customer) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา (Stakeholder) มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนทิศทางการบริหารจัดการศึกษา กำหนดโครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำกับดูแลตนเองอย่างเป็น ระบบใหญ่ (Meta-system) ระบบเชิงซ้อน (Complex system) แต่ละระบบมีระบบย่อย (Sub-System)ประกอบด้วย

๑. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Steering Committee) ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ ๘ กลุ่ม ๑ หน่วย
๒. คณะขับเคลื่อนภารกิจ (Working Team) ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบกลุ่มภารกิจ ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรทางการศึกษา ในแต่ละกลุ่มภารกิจ
๓. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) เป็นรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕ กลุ่มเครือข่าย ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโดยประธานกลุ่มเครือข่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ บริหารจัดการในรูปแบบองค์กรคุณบุคคล บริหารและจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร และวัฒนธรรมองค์กร ดังนี้

### วิสัยทัศน์ ( VISION)

**“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”**

### ค่านิยมวิสัยทัศน์

**คุณธรรม** หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม  
 สถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณธรรม”

**คุณภาพ** หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณภาพ  
 สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณภาพ”

**เป็นเลิศ** หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษามีคุณธรรมและคุณภาพเป็นเลิศในระดับชาติ

## พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

## เป้าประสงค์ ( Goals)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค
๒. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

## ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ ”

## วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

“ รวดเร็ว เป็นธรรม มาตรฐาน ”

## ยุทธศาสตร์ (Strategics)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



## ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

### วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านหนองอ้อ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยชุมชนมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ประชาคมอาเซียน”

“นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ได้มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### พันธกิจ (MISSION)

๑. เพิ่มโอกาสการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
๒. พัฒนาการศึกษให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน

### เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ตรงตามศักยภาพ
๒. จัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

### กลยุทธ์

๑. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
๒. ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ด้วยวิธีการหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาสถานศึกษา ให้มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี
๕. ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

## ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ผลผลิตที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัย

ด้านปริมาณ	- นักเรียนก่อนประถมศึกษาที่เข้าใหม่	๖	คน
	- นักเรียนก่อนประถมศึกษาทั้งหมด	๑๓	คน
ด้านคุณภาพ	- นักเรียนที่มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	คน

### ผลผลิตที่ ๒ การจัดการศึกษาภาคบังคับ

ด้านปริมาณ	- นักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	คน
	- นักเรียนทั้งหมด	๕๔	คน
ด้านคุณภาพ	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร		
ด้านเวลา	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภายใน ๖ ปี		
ด้านต้นทุน	- ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๑,๗๐๐ บาท ๑,๙๐๐ บาท/คน/ปี		

### ส่วนที่ ๓

#### สรุปโครงการ/งาน/ประมาณการการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๕

##### งบประมาณจัดสรร ระดับปฐมวัย ดังนี้

๑. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น (ข้อมูล ๑๐ กันยายน ๒๕๖๕) จำนวน ๑๓ คน
๒. ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัว ปีงบประมาณละ ๒,๕๔๙ บาทต่อคนต่อปี
๓. ได้รับการจัดสรรงบฯกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณละ ๔๓๘ บาทต่อคนต่อปี
๔. งบประมาณที่เหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน - บาท
๕. งบประมาณที่ได้รับทั้งปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คือ ๓๘,๘๓๑ บาท

##### งบประมาณจัดสรร ระดับประถมศึกษา ดังนี้

๑. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น (ข้อมูล ๑๐ กันยายน ๒๕๖๕) จำนวน ๔๑ คน
๒. ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัว เฉลี่ยปีงบประมาณละ ๓,๔๑๘ บาทต่อคนต่อปี
๓. ได้รับการจัดสรรงบฯกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณละ ๔๘๙ บาทต่อคนต่อปี
๔. งบประมาณที่เหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน - บาท
๕. งบประมาณที่ได้รับทั้งปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คือ ๑๖๐,๑๘๗ บาท

รวมงบประมาณปี ๒๕๖๖ ที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ ๑๙๙,๐๑๘ บาท

## แผนการใช้งบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		งบรายหัว	กก.พัฒนา ผู้เรียน	งบอุดหนุน อบต.	
งบประมาณที่ได้รับ ๑๐๐ %		๑๘๖,๑๔๖			
แผนงานบริหารวิชาการ					
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๕,๐๐๐			กัญญาภัทร
๒	ห้องเรียนคุณภาพ	๗,๐๐๐			ยุภาพร
๓	โรงเรียนคุณธรรม	๔,๐๐๐			มงคล
๔	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๒,๐๐๐			ลดาวัลย์
๕	พัฒนาการอ่าน เขียน	๖๕๐			วรรณภา
๖	วันสำคัญต่างๆ	๒,๐๐๐			มงคล
๗	ชุมชนสัมพันธ์	๖๕๐			หัตถยา
๘	จัดหาหนังสือเรียน		๔๙,๙๕๙		ศิริวรรณ
๙	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		๙,๗๕๔		ศิริวรรณ
๑๐	เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี		๒,๐๐๐		ศิริวรรณ
๑๑	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะพัฒนาอาชีพ			๑๕,๐๐๐	ผอ.
๑๒	แข่งขันทักษะวิชาการ	๑๓,๖๑๗			กัญญาภัทร
๑๓	วัสดุฝึกสอนสอบ	๒๑,๐๐๐			กัญญาภัทร
แผนงานบริหารทั่วไป					
๑๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐			มงคล
๑๓	การแข่งขันกีฬาและนันทนาการ	๗,๘๔๓			กัญญาภัทร
๑๔	การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	๔,๐๐๐			หัตถยา
๑๕	ธนาคารขยะ	๑๔,๐๐๐			หัตถยา,ยุภาพร
แผนงานบริหารงบประมาณ					
๑๖	บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑๗,๒๒๙			วรรณภา
๑๗	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	๒๐,๐๐๐			ลดาวัลย์
แผนงานบริหารบุคคล					
๑๘	พัฒนาบุคลากร	๑๘,๖๑๔			กัญญาภัทร
งบสำรองจ่าย ๑๐%		๑๘,๖๑๔			

## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ วัสดุฝึก สอน สอบ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพป.ศก.๑	ข้อที่ ๒.๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
สนองนโยบาย	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑,๒,๔,๕,๖,๗,๘,๑๕,
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองอ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	( / ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยมีเป้าประสงค์ว่า ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และมีจุดเน้นว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ (Student Achievement) จึงมีนโยบายสนับสนุนการจัดกิจกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในทุกระดับ โรงเรียนบ้านหนองอ จึงได้วางแผนกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมคุณภาพมาตรฐาน

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านการศึกษามาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
- ๒.๔ เพื่อคัดเลือกนักเรียนไปเข้าร่วมประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ

##### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่ร่วมประกวดผลงานทางวิชาการประสบความสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	๑ - ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
๒. แต่งคณะกรรมการขึ้นรับผิดชอบ	๕ ธ.ค.๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ - จัดซื้อสื่อและวัสดุการศึกษาที่สำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง - จัดซื้อหนังสือหรือสื่อเทคโนโลยีห้องสมุด เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ - จัดซื้อแบบพิมพ์ที่ใช้ในงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีนาคม-พฤษภาคม ๒๕๖๕ เดือนละ ๑ ครั้ง ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ๑ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
๔. แต่งตั้งครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศ - กิจกรรมการประกวดระดับกลุ่มโรงเรียน - กิจกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	มิถุนายนของทุกปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
๕. ฝึกสอนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้วยวิธีการที่หลากหลายตามกิจกรรมที่ระบุ	มิถุนายน-ธันวาคมของทุกปี	คณะครูทุกคน/ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม	กรกฎาคม-พฤศจิกายนทุกปี	ผู้บริหาร
๗. สรุป ประเมินผลและการรายงาน	เมื่อกิจกรรมโครงการเสร็จสิ้นหรือประสบความสำเร็จ	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจากเงินอุดหนุน เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			ระยะเวลา
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- จัดซื้อวัสดุการศึกษาจัดกิจกรรม ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๑,๐๐๐	-	-	๒๑,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๖
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๒๑,๐๐๐	-	-	๒๑,๐๐๐	

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ร้อยละ ๔ จากปีที่ผ่านมา	๑. รายงาน	๑. แบบรายงาน
๒. จำนวนนักเรียน ที่มีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๒. รายงาน	๒. แบบรายงาน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมประกวด ผลงานทางวิชาการที่ประสบความสำเร็จ	๓. รายงาน	๓. แบบรายงาน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์ )  
ครูโรงเรียนบ้านหนองอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่ )  
ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ



โครงการ	การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองอ้อ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหัตถยา คูชอด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566
สอดคล้องเป้าประสงค์	ข้อที่ 1 ประชากรวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ข้อที่ 3. นักเรียนมีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริหารให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง

### 1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และการแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ โดยมีครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา เป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคนมีส่วนร่วม

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 100
2. ดำเนินการทั้งส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข
3. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านหนองอ้อ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
3. โรงเรียนบ้านหนองอ้อ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มี พฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องชี้แจงแนวปฏิบัติ วางแผนการดำเนินการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ (ทีมหน้า) คณะกรรมการประสานงาน (ทีมสนับสนุน) และ คณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) พร้อมทั้งกำหนดบทบาทหน้าที่
3. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

### 5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูวางแผนร่วมกัน	พ.ย. 65	ผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 65	
3. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	
กิจกรรมที่ 1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล		
กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองนักเรียน		
กิจกรรมที่ 3 การแนะแนว		
กิจกรรมที่ 4 การเยี่ยมบ้าน		
กิจกรรมที่ 5 การช่วยเหลือ แก้ไข		
กิจกรรมที่ 6 การส่งต่อ	ก.ย. 66	
4. สรุปและประเมินผล		

## 6. งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	จำนวนเงิน
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และอื่น ๆ	1	750
ค่าอำนวยความสะดวก	6	2,800
ค่าจัดทำเอกสาร (เข้าเล่มแบบรายงานต่างๆ)	1	450

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และ สุขนิสัยที่ดี 2. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถหลีกเลี่ยงและ ป้องกันอันตรายและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ 3. มีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ 4. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. ผู้ปกครอง ชุมชนให้การสนับสนุนร่วมมือกับ โรงเรียน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับการยอมรับ การสนับสนุน และความร่วมมือจากชุมชน บุคลากร องค์กรที่ เกี่ยวข้อง
2. ผู้บริหารได้ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ในการกำหนดแนวทางในการพัฒนานักเรียน และจัดการศึกษา
3. ครูมีผลงานสอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา
4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่าง ทัวถึง
5. ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักในการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวหัสถยา คูชอด )

ครูโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

( นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่ )

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทนใน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

โครงการ	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองอ้อ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหัตถยา คูชอด
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566
สอดคล้องเป้าประสงค์	5. มีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เกิด ธรรมมาภิบาล ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเชื่อมั่นศรัทธา 6. ชุมชน ท้องถิ่น สนับสนุนการจัดการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์	6. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่าง ๆ มาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
- 2.2 เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา
- 2.3 เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 100
2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 100
3. นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ
4. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
2. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน
3. นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

### 4. กิจกรรมที่ดำเนินการ 6 กิจกรรม / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู
2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู
3. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู
4. กิจกรรมทุนการศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู
5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู
6. กิจกรรมค่าย และกิจกรรมทำบุญและตักบาตร	ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู

### 5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1	จัดทำโครงการ ขออนุมัติ	1. การอนุมัติโครงการ	ม.ค. 66	นายโกศลล์
2	กำหนดแผนปฏิบัติการ	2. การมอบหมายงาน/ภารกิจ	ม.ค. 66 - ก.พ. 66	จุลเหลา และคณะครู

3	มอบหมายภารกิจสำหรับ คณะทำงาน	3. ความสามารถในการ ดำเนินงานตามแผน	ก.พ. 66	
4	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	4. ผลสำเร็จของการ ดำเนินงานตามขั้นตอนที่	ก.พ. 66 - ก.ย. 66	
5	ประเมินผล และสรุป รายงานผล	ปฏิบัติอยู่ในแผน 5. ผลสำเร็จตามแผนงาน ที่กำหนด 6. ร่องรอย การสรุป รายงานผล	ก.ย. 66 - ต.ค. 66	

## 6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา 7,576 บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
1 กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน	-
2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	1,000
3. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา	4,576
4. กิจกรรมทุนการศึกษา	-
5 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการ สถานศึกษา	1,000
6. กิจกรรมค่าย และกิจกรรมทำบุญและตักบาตร	1,000

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผล
1.โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ ชุมชนได้ร้อยละ 100	1.สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน	1.แบบสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน
2.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กร ปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 100	2.แผนการปฏิบัติงาน 3.ผลสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน	2. แบบรายงานแผนปฏิบัติ การ 3. ผลสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน
3. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครอง ท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ	4.สำรวจความพึงพอใจ	4.แบบสอบถามความพึง พอใจ
4. ครูและนักเรียนทุกคน (ร้อยละ 100) สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข		

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและนักเรียนสามารถติดต่อ สื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม
- 8.2 นักเรียนสามารถกล้าคิด กล้าแสดงออก
- 8.3 ครูและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยยา คูชอด)

ครูโรงเรียนบ้านหนองอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่ )

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทนใน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ

ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากลุ่ม
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องเป้าประสงค์ที่ ๓	นักเรียนมีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๔	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองอ้อ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมปกติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียน มีระเบียบวินัย ฝึกการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

จากการสรุปประเมินผลการดำเนินการตามโครงการตามโครงการ/ในรอบปีที่ผ่านมา ปรากฏว่าการจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน เป็นที่น่าพอใจและประสบผลสำเร็จด้วยดี เพื่อเป็นการขยายผลและให้กิจกรรมดังกล่าวต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา

#### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนทุกคน
- ๓.๒ นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	๑ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
๒. ประชุมชี้แจง	๑ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑ มีนาคม-๑๐ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	๑ มีนาคม-๑๐ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
๕. สรุป ประเมินผลและการรายงาน	๑ มีนาคม-๑๐ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑ มีนาคม-๑๐ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์



## ๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจากเงินอุดหนุน เป็นเงิน ๗,๘๔๓ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			ระยะเวลา
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน	๗,๘๔๓	-		๗,๘๔๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๗,๘๔๓	-		๗,๘๔๓	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ความสามัคคีของนักเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม
๖.๒ นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	๒. สังเกต	๒. แบบประเมินโครงการ
๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย	๓. ประเมินโครงการ	
๖.๔ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนทุกคน

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์ )  
ครูโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่ )  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทนใน  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องเป้าประสงค์ที่ ๗ กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๓	โรงเรียนเป็นโรงเรียนดี น่าอยู่ และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และกระบวนการคิด แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้สู่ชีวิตจริง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองอ้อ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดาววัลย์ ท้องที่
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านหนองอ้อ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ และต้องดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ควบคู่ไปด้วย เพื่อให้การบริหารจัดการได้มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ งานบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์จึงเป็น ปัจจัยสำคัญให้เกิดความสะดวและคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ

วัสดุอุปกรณ์สำนักงานถือเป็นทรัพยากรที่นับว่าเป็นความสำคัญต่องานสำนักงานและองค์การในการนำไปใช้ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงาน มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในสำนักงานในการดำเนินงานโครงการต่างๆ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ให้มีอายุการใช้งานได้ดี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองอ้อ จำนวน ๘ คน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	๑ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวดาววัลย์ ท้องที่
๒. ประชุมชี้แจง	๑ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวดาววัลย์ ท้องที่
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑ มีนาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	๑ มีนาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวดาววัลย์ ท้องที่
๕. สรุป ประเมินผลและการรายงาน	๑ มีนาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวดาววัลย์ ท้องที่
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑ มีนาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวดาววัลย์ ท้องที่

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจากเงินอุดหนุน เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			ระยะเวลา
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า ทุกชนิด - ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐		

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองอ่อม มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพ	- การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
- บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการ บริหารจัดการสำนักงาน	- การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองอ่อมมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ /ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่ )

ครูโรงเรียนบ้านหนองอ่อม

รักษาการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ่อม

โครงการ	ธนาคารขยะ
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองอ้อ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหัสถยา คุชอด และนางสาวอุภาพร หันแฉลง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สอดคล้องเป้าประสงค์	๗. โรงเรียนเป็นโรงเรียนดี น่าอยู่ และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
กลยุทธ์	๔. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองอ้อ มีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยต้นไม้ มีแหล่งกำจัดขยะพื้นที่ไม่เหมาะสมและไม่เพียงพอต่อการกำจัดขยะจำนวนมาก ในช่วงฤดูกลางจะทำให้กำจัดขยะได้ยากพอสมควร ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมต่าง ๆ ของบุคลากรและนักเรียนเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งถังขยะรองรับตามจุดต่าง ๆ โดยขยะภายในอาคารเรียนจะมีถังขยะไว้ประจำห้องเรียนแต่ละห้อง ส่วนขยะจากพื้นที่อื่น ๆ รอบบริเวณโรงเรียนมีถังขยะไม่เพียงพอ คณะผู้จัดทำเล็งเห็นถึงปัญหาควรจัดทำเตาเผาขยะขึ้นภายในโรงเรียน และถังขยะแยกชนิดขยะแต่ละชนิด เพื่อลดปัญหาการเผาขยะที่ไม่ถูกที่ และการกำจัดขยะไม่ถูกวิธี ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งในการจัดทำโครงการธนาคารหรือเตาเผาขยะขึ้น จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการคัดแยกขยะและกำจัดขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองอ้อมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพและมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่าง ๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
๒. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ
๓. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่าง ๆ อย่างถูกวิธี
๔. เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน บริหารจัดการขยะด้วยตนเอง
๕. เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ชุมชน รวมทั้งผู้เข้ารับบริการ ได้มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่าง ๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ชุมชน รวมทั้งผู้เข้ารับบริการ รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก และการกำจัดขยะให้ถูกวิธี ร้อยละ ๙๐

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ชุมชน รวมทั้งผู้เข้ารับบริการ มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่าง ๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ ตระหนักและให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อม

๒. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ชุมชน รวมทั้งผู้เข้ารับบริการ รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก และการกำจัดขยะให้ถูกวิธี จำนวนขยะลดลงและได้ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	ม.ค. ๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู
๒.สำรวจสิ่งที่ต้องการ	ม.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๖	
๓.ประชุมคณะกรรมการ	ก.พ. ๖๖	
๔.ดำเนินการจัดซื้อถังขยะและวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ	ก.พ. ๖๖	
๕. จัดทำเตาเผาขยะ และถังขยะแยกขยะ	มี.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖	
๕.สรุปและประเมินผลงาน		

### ๕. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณปี ๒๕๖๖ เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. จัดซื้อถังขยะและวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ใช้ทำเตาเผาขยะ	๑๔,๐๐๐

### ๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ฝ่ายอาคารสถานที่
- ๗.๒ ฝ่ายการเงิน-พัสดุ

### ๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ชุมชน รวมทั้งผู้เข้ารับบริการ ได้มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่าง ๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ ร้อยละ ๙๐	๑.สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ฯลฯ	๑.แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ฯลฯ
๒. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ชุมชน รวมทั้งผู้เข้ารับบริการ รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก และการกำจัดขยะให้ถูกวิธี ร้อยละ ๙๐	๒.แผนการปฏิบัติงาน ๓.ผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน	๒.แบบรายงานแผนปฏิบัติการ ๓. แบบรายงานผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ชุมชน รวมทั้งผู้เข้ารับบริการ มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่าง ๆ ตลอดจนจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ ตระหนักและให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อม

๒. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ชุมชน รวมทั้งผู้เข้ารับบริการ รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก และการกำจัดขยะให้ถูกวิธี จำนวนขยะลดลง

๓. โรงเรียน ชุมชน จัดการขยะด้วยตนเองสามารถลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวยุภาพร หันแสง )

ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวหัสถยา คูซอด )

ครูโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่ )

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทนใน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สพ.ศก.๑	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องเป้าประสงค์ที่ ๔	พัฒนาบุคลากรทุกคนให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดี เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๕	พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานจรรยาบรรณและวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองอ้อ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมปกติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนและนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุดการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านหนองอ้อ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองอ้อทุกคน

##### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดอินทารามมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	๑ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
๒. ประชุมชี้แจง	๑ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑ มีนาคม-๑๐ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	๑ มีนาคม-๑๐ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
๕. สรุป ประเมินผลและการรายงาน	๑ มีนาคม-๑๐ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑ มีนาคม-๑๐ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจากเงินอุดหนุน เป็นเงิน ๑๘,๖๑๔ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			ระยะเวลา
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	๑๘,๖๑๔	-	๑๘,๖๑๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๘,๖๑๔</b>	<b>-</b>	<b>๑๘,๖๑๔</b>		

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ	- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ



**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗.๒ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์ )  
ครูโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่ )  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทนใน  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สพ.ศ.๑	ข้อที่ ๒.๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องเป้าประสงค์ที่ ๔	พัฒนาบุคลากรทุกคนให้สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดี เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๕	พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานจรรยาบรรณและวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองอ้อ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมปกติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

#### ๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๓ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

#### ๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๒ บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน
- ๒.๒.๓ การบริหารงานและการบริหารจัดการคลังตัว และมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	๑ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
๒. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	๑ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑ มีนาคม-๓๐ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. จัดซื้อสื่อและวัสดุสำนักงานที่สำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	๑ มีนาคม-๓๐ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูทุกคน
๕. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	๑ มีนาคม-๓๐ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน/ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑ มีนาคม-๓๐ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๗. สรุป ประเมินผลและการรายงาน	เมื่อกิจกรรมโครงการเสร็จสิ้นหรือประสบความสำเร็จ	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจากเงินอุดหนุน เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			ระยะเวลา
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
- ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ	-ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์ )  
ครูโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่ )  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทนใน  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องเป้าประสงค์ที่ 4	พัฒนาบุคลากรทุกคนให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีเจตคติที่ดี เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5	พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานจรรยาบรรณและวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	นางสาวยุภาพร หันแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน 2565 – ตุลาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีทักษะความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพื่อก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ จึงเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนบริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในระดับปฏิบัติ คือ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รู้จักการบริหารจัดการที่เหมาะสม รู้จักใช้วิธีการบูรณาการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชาโดยครูผู้สอน รวมทั้งการปฏิบัติ การพัฒนาหรือส่งเสริม ศักยภาพของนักเรียนโดยครูผู้สอนแต่ละรายวิชา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ แล้วก็จะกลายเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพหรือมีความเป็นเลิศ (Excellence School) ในที่สุด ที่สำคัญคือทำให้ นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียน เพื่อเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

จากแนวคิดดังกล่าวนี้ โรงเรียนบ้านหนองอ้อ จึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพขึ้น โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด
- 3.1.2 บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

3.2.2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

### 4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเพื่อดำเนินการ	ต.ค. 65	-	ผู้บริหารและคณะครู
2	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 65	-	ผู้บริหารและคณะครู
3	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 3.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน 3.2 ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน 3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3.4 จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3.5 ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.6 ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.7 มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ต.ค. 65- ก.ย. 66 ต.ค. 65- ก.ย. 66 ต.ค. 65- ก.ย. 66 ต.ค. 65- ก.ย. 66 ต.ค. 65- ก.ย. 66 ต.ค. 65- ก.ย. 66 ต.ค. 65- ก.ย. 66	7,000 บาท 1,000 บาท - - - -	คณะครูและบุคลากรทุกคน ผู้บริหาร คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ผู้บริหาร
4	ประเมินโครงการ	ต.ค. 65- ก.ย. 66	-	คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. 65- ก.ย. 66	-	นางสาวยุภาพร หันแกลง
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. 65- ก.ย. 66	-	นางสาวยุภาพร หันแกลง
รวมงบประมาณเป็นเงิน			7,000 บาท	นางสาวยุภาพร หันแกลง

5. ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2565 – ตุลาคม 2566

6. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณปี 2565-2566 เป็นเงิน 7,000 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ฝ่ายอาคารสถานที่

7.2 ฝ่ายการเงิน-พัสดุ

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
2. มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
3. มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
4. มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
5. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า ในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
6. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
7. มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
8. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความสุขในการเรียน

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวยุภาพร หันแกลง )

ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลดาวลัย ท้องที่ )

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทนใน  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารี สามัญ)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องเป้าประสงค์	ข้อที่ ๒ มีรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริวรรณ วังทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้น โรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุกๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถ ความถนัด
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนจำนวน ๒๗ คน ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๒ วัน ๑ คืน ณ โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี(ครุราษฎร์อินทรสุภผล)

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
- ๓.๒.๔ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- ๔.๒ นักเรียนมีความสามารถตามความถนัด
- ๔.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพ
- ๔.๔ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

### ๕. วิธีดำเนินการ

- ๕.๑ การวางแผน (P)
  - ๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
  - ๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
  - ๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน
- ๕.๒ ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)
- ๕.๓ ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C )
- ๕.๔ นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป (A)

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๒ วัน ๑ คืน

### ๗. งบประมาณ

ประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

โดยไปจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี(ครุราษฎร์อินทรสุภผล) โรงเรียนบ้านสร้างหัว โรงเรียนบ้านค้อย่างปอ(อสพป.๓๕) โรงเรียนบ้านโนนเพ็ก และโรงเรียนบ้านหนองอ้อ จำนวน ๒ วัน ๑ คืน มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

-ค่าอาหารว่างนักเรียน( ๒๗ คน x ๓ มื้อ x มื้อละ ๒๕ บาท) เป็นเงิน ๒,๐๒๕ บาท

หมายเหตุ : ขอเบิกเพียง ๒,๐๐๐ บาทเท่านั้น



## ๘. ประเมินผล

### ๘.๑ วิธีการ

๘.๑.๑ สอบถาม

๘.๑.๒ สังเกต

### ๘.๒ เครื่องมือ

๘.๒.๑ แบบสอบถาม

๘.๒.๒ แบบสังเกต

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

๙.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล

๙.๓ นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

๙.๔ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ ว่างทอง)

ครูโรงเรียนบ้านหนองอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่ )

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทนใน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม :	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๒ สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ :	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ :	นายมงคล บุญเพิ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ :	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณ :	๔,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านสวนสมบุรณ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว
๓. เพื่อให้นักเรียนไม่ ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่

ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการกระทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ร่วมกัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 171 คน

#### ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 100ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละ 100ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
3. ร้อยละ 100ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					พ.ค.๖๖	ครูมงคล บุญเพิ่ม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					ก.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะทำงาน					ก.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	ส.ค.๖๖	คณะทำงาน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม					ก.ย.๖๖	คณะทำงาน
๖. ประเมินผล					ก.ย.๖๖	คณะทำงาน
๗. สรุปและรายงานผล					ต.ค.๖๖	คณะทำงาน

### ๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖ )

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองอ้อ เลขที่ ๔๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองคำ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ

### ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายมงคล บุญเพิ่ม ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองอ้อ

## ๙. การติดตาม และประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน ในระดับดี	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นายมงคล บุญเพิ่ม )  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวลดาวัลย์ ท้องठी)  
ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ

ชื่อโครงการ	จัดหาสื่อการเรียนรู้(หนังสือเรียน)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมต่อเนื่อง
สอดคล้องเป้าประสงค์	ข้อที่ ๑ ประชากรวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริหารให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริวรรณ วังทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศที่สถานศึกษาต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและสิ่งที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลของผู้เรียนก็คือหนังสือ

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีคณะกรรมการเลือกสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีเนื้อหาสาระเหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและจัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีไว้ศึกษาค้นคว้าครบทุกคน

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของในแต่ละชั้นเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เจริญปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อ จำนวน ๕๕ คน มีสื่อหนังสือเรียนที่เหมาะสมตรงตามหลักสูตร
- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อ จำนวน ๕๕ คน มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

### ๓.๒ เจริญคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความพึงพอใจสื่อหนังสือเรียน
- ผู้เรียนนำสื่อหนังสือเรียนไปใช้ศึกษาค้นคว้าได้ตรงตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน

#### ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

##### ๔.๑ กิจกรรมกิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริวรรณ วังทอง
๒	ประชุมชี้แจง	มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริวรรณ วังทอง
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสื่อหนังสือเรียน และกรรมการจัดซื้อจัดหาสื่อหนังสือเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ผู้บริหารโรงเรียนออกคำสั่ง แต่งตั้งผู้ดำเนินการ
๔	ดำเนินการจัดซื้อ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริวรรณ วังทอง
๕	ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้หนังสือเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริวรรณ วังทอง

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการจำนวน ๔๙,๙๕๙ บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
๑.จัดซื้อหนังสือเรียน ตามจำนวนนักเรียน	สถานศึกษา และนักเรียน			๔๙,๙๕๙	๔๙,๙๕๙	
<b>รวมเป็นเงิน</b>				๔๙,๙๕๙	๔๙,๙๕๙	

#### ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑. ผู้เรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมตรงตาม หลักสูตร	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลการใช้สื่อ	- แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน	- วัดและประเมินผล	- แบบทดสอบ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจสื่อหนังสือเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนนำสื่อหนังสือเรียนไปใช้ศึกษาค้นคว้าได้ ตรงตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร	- ประเมินการใช้สื่อ	- แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าของ โรงเรียน	- วัดและประเมินผล	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวศิริวรรณ ว่างทอง)  
 ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่ )  
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทนใน  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ.ศก.๑	ข้อที่ ๒.๓ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบาย	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑,๒,๔,๕,๖,๗,๘,๑๕,
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองอ้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนได้รับความรู้ มีความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่สำคัญคือการวัดและประเมินผลเพื่อจะได้ทราบถึงระดับคุณภาพของนักเรียน นำผลมาแก้ไขปรับปรุง พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบาย จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้เกิดพลังและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน กำหนดให้มีการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปี

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เจริญปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๗๐

##### ๓.๒ เจริญคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางการแข่งขัน สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองอ้อมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่นๆ

#### ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

##### ๔.๑ กิจกรรม

- ๔.๑.๑ การเสริมทักษะนักเรียนก่อนเข้าแข่งขันระดับภาค และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๔.๑.๒ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการ และความสามารถนักเรียน



#### ๔.๒ กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เข้าร่วมการแข่งขันทักษะและความสามารถงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๗๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์และคณะ

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

๑. งบประมาณ จากเงินค่าจัดการเรียนการสอนจำนวน ๑๓,๖๑๗ บาท

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู / ค่าพาหนะ	๑๓,๖๑๗	๓,๑๒๐	-	๑๐,๔๙๗
๒.	ค่าวัสดุ				
	<b>รวมเงิน</b>	๑๓,๖๑๗	๓,๑๒๐	-	๑๐,๔๙๗

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เกียรติบัตรที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรม	- การตรวจสอบรายการ - การสอบถาม	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสอบถาม
๒. ความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม		

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน นักเรียนมีทักษะความสามารถในการแข่งขันในเกณฑ์ระดับเหรียญทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(...นางสาวลดาวัลย์...ห้องที่....)  
ตำแหน่ง ครู วิทยะฐานะ ขำนาญการ  
รักษาการแทนในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาออกสถานที่
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องเป้าประสงค์	ข้อที่ ๒ มีรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบูรณาการกระบวนการเรียนรู้สู่ชีวิตจริง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริวรรณ ว่างทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทัศนศึกษาที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นส่งเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา

ในชีวิตประจำวัน

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองอ้อ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

### ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

#### ๔.๑ กิจกรรม

##### กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๕	นางสาวศิริวรรณ วังทอง
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๕	นางสาวศิริวรรณ วังทอง
๓	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	๒๘ ธ.ค. ๒๕๖๕	นางสาวศิริวรรณ วังทอง
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	๑๕ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวศิริวรรณ วังทอง
๕	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	๒๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวศิริวรรณ วังทอง

### ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จำนวน ๘,๗๕๔ บาท

รายการในการใช้งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย (บาท)
๑. ค่าเช่าเหมาพาหนะ	๘,๐๐๐
๒. ค่าเข้าชมนิทรรศการศูนย์วิทยาศาสตร์ จ.อุบลราชธานี	-
๓. ค่าอุปกรณ์	๗๕๔
<b>รวม</b>	

ตัวหนังสือ ( เก้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน )

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริวรรณ วังทอง)  
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหนองอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่)  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทนใน  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารี สามัญ)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องเป้าประสงค์	ข้อที่ ๒ มีรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ plugs คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริวรรณ ว่างทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็น ความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้น โรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุกๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถ ความถนัด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนจำนวน ๒๗ คน ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๒ วัน ๑ คืน ณ โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี(ศุภราชภูธรอินทรสุภผล)

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกการอยู่รวมกันเป็นหมู่คณะ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
- ๓.๒.๔ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- ๔.๒ นักเรียนมีความสามารถตามความถนัด
- ๔.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพ
- ๔.๔ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

### ๕. วิธีดำเนินการ

- ๕.๑ การวางแผน (P)
  - ๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
  - ๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
  - ๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน
- ๕.๒ ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)
- ๕.๓ ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)
- ๕.๔ นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป (A)

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๒ วัน ๑ คืน

### ๗. งบประมาณ

ประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

โดยไปจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี(ศุภราชภูธรอินทรสุภผล) โรงเรียนบ้านสร้างหว่า โรงเรียนบ้านค้อยางปอ(อสพป.๓๕) โรงเรียนบ้านโนนเพ็ก และโรงเรียนบ้านหนองอ จำนวน ๒ วัน ๑ คืน มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

-ค่าอาหารว่างนักเรียน(๒๗ คน x ๓ มื้อ x มื้อละ ๒๕ บาท) เป็นเงิน ๒,๐๒๕ บาท

หมายเหตุ : ขอเบิกเพียง ๒,๐๐๐ บาทเท่านั้น

## ๘. ประเมินผล

### ๘.๑ วิธีการ

๘.๑.๑ สอบถาม

๘.๑.๒ สังเกต

### ๘.๒ เครื่องมือ

๘.๒.๑ แบบสอบถาม

๘.๒.๒ แบบสังเกต

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้นักเรียนมี  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

๙.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล

๙.๓ นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

๙.๔ นักเรียนความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ ว่างทอง)

ครูโรงเรียนบ้านหนองอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทนใน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม :	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๒ สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ :	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ :	นายมงคล บุญเพิ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ :	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณ :	๓๐,๐๐๐ บาท

#### ๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

โรงเรียนบ้านหนองอ้อจึงปรับปรุงซ่อมแซมบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษานี้ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม สร้างจิตสำนึกและให้ความรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบให้สามารถใช้งานได้ดียิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุง บำรุงรักษา อุปกรณ์ประกอบอาคารเรียนให้ใช้งานได้ดียิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อบริการสาธารณสุขปลอดภัยที่ดีแก่ผู้เรียน และบุคลากรของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่ออำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัยให้ผู้รับบริการและบุคลากรของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อบริการชุมชนท้องถิ่น นักเรียน และผู้มาขอใช้บริการอื่นๆ



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

#### ๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					พ.ค.๖๖	ครูมงคล บุญเพิ่ม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					ก.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะทำงาน					ก.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	ส.ค.๖๖	คณะทำงาน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม					ก.ย.๖๖	คณะทำงาน
๖. ประเมินผล					ก.ย.๖๖	คณะทำงาน
๗. สรุปและรายงานผล					ต.ค.๖๖	คณะทำงาน

### ๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖)

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองอ้อ เลขที่ ๔๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองคำ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ

### ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายมงคล บุญเพิ่ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองอ้อ

### ๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

วันที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๖	ค่าช่างซ่อมแซม	๓๐,๐๐๐ บาท	

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

## ๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา ความสำเร็จ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
ผลผลิต ๑. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ความสำเร็จ สมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถาม
๒. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ความสำเร็จ พึงพอใจ	ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บำรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้สามารถใช้งานได้ดียิ่งขึ้น
- ๘.๒ ปรับปรุง บำรุงรักษา อุปกรณ์ประกอบอาคารเรียนให้ใช้งานได้ดียิ่งขึ้น
- ๘.๓ บริการสาธารณูปโภคที่ดีแก่ผู้เรียน และบุคลากรของโรงเรียน
- ๘.๔ อำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัยให้ผู้ใช้บริการและบุคลากรของโรงเรียน
- ๘.๕ บริการชุมชนท้องถิ่น นักเรียน และผู้มาขอใช้บริการอื่นๆ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นายมงคล บุญเพิ่ม )

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่)

ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องเป้าประสงค์ที่ ๒	มีรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่๒	พัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการอ่านคล่อง เขียน คิดคำนวณได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองอ้อ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมปกติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

## 1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือ ว่าเป็น กระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการ เรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้และ วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้าน วิชาการและมีศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมี ใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุก คนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้าน ร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความ เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและ การศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนบ้านหนองอ้อ ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีการ พัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๓.๒.๒ โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	๑ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่
๒. ประชุมชี้แจง	๑ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑ มีนาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	๑ มีนาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่
๕. สรุป ประเมินผลและการรายงาน	๑ มีนาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑ มีนาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจากเงินอุดหนุน เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			ระยะเวลา
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับชั้นต่างๆ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐		

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
- นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป - มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่	- การวัดและประเมินผลปลายปี - การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	- แบบประเมินผล - แบบสำรวจ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

( นางสาวดาวัลย์ ท้องที่ )

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทนใน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ

โครงการ	โครงการวันสำคัญต่าง ๆ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมงคล บุญเพิ่ม

## 1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ

รักท้องถิ่น

## 3. เป้าหมายผลลัพธ์

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

## 4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผน

### 4.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนา อบจ./เทศบาล/อบต.

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น  
แนวทางการพัฒนาที่ 2.1 ส่งเสริมการจัดระบบการศึกษาแบบบูรณาการทั้งในและนอกระบบ

### 4.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ  
แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### 4.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา/สังกัดองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนที่ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 5. วิธีดำเนินการ

### 5.1 ชั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

5.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

5.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

### 5.2 ชั้นดำเนินการ (DO)

5.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

### 5.3 ชั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

### 5.4 ชั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

5.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.65	โครงการ	นายมงคล บุญเพิ่ม
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.65	คำสั่งโรงเรียน	นายมงคล บุญเพิ่ม
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.65	บันทึกการประชุม	นายมงคล บุญเพิ่ม
4. กิจกรรม - วันไหว้ครู วันกตัญญู - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันสำคัญทางศาสนา	มิ.ย.65 -ก.ย. 66	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	ครูและบุคลากร
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.66	รายงานโครงการ	มงคล บุญเพิ่ม

## 7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองอ้อ

## 8. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานความสัมพันธ์กับชุมชนโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

## 9. งบประมาณดำเนินการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายหัว ทั้งสิ้น 2,000 บาท

รายละเอียด ดังนี้

9.1 ค่าดำเนินการ

-

9.2 ค่าใช้สอย

-

9.3 ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 2,000 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 2,000 บาท

(ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

## 10. การติดตามประเมินผล

10.1 สังเกตพฤติกรรม

10.2 สอบถามความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

ลงชื่อ .....ผู้จัดทำโครงการ

(นายมงคล บุญเพิ่ม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่)

ครู วิทย์ฐานะ ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ



โครงการ	ส่งเสริมการอ่าน เขียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องเป้าประสงค์	ข้อที่ ๒ มีรูปแบบการจัดการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการอ่าน คล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองอ้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณภา บุญธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑ .หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการอ่านเป็นปัญหาสำหรับสังคมไทย จากการสำรวจพบว่าคนไทยอ่านหนังสือน้อยมาก ส่งผลต่อการรับรู้และการพัฒนา สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้เรียนจะได้สร้างนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รู้จักใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตราฐานที่ ๖ ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยมีตัวบ่งชี้ให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว

โรงเรียนบ้านหนองอ้อจึงเห็นความสำคัญในเรื่องการอ่านหนังสือ จึงได้จัดกิจกรรมห้องเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อยกระดับและพัฒนานักเรียน อ่านคล่อง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้กว้างขวาง สามารถศึกษาและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากมุมหนังสือภายในห้องเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

#### ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน
๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้มุมส่งเสริมการอ่านเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
๓. เพื่อให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จากการอ่านในการพัฒนาตนเอง

#### ๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ
  - จัดซื้อชั้นวางหนังสือ และหนังสือส่งเสริมการอ่านให้ห้องเรียนละ ๑ ชุด
  - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ใช้มุมส่งเสริมการอ่านในห้องเรียนตนเองเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
- ๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ
  - นักเรียน ศึกษาค้นคว้าและใช้มุมส่งเสริมการอ่านในห้องเรียนอย่างคุ้มค่าร้อยละ ๘๕
  - นักเรียน สามารถพัฒนาการอ่านและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ ๘๕

#### ๔.กิจกรรมการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะครู และบุคลากรรับผิดชอบ
- ๔.๓ จัดทำโครงการห้องเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- ๔.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๔.๕ วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อดำเนินการ
- ๔.๖ ประเมินผลและรายงานผล

## ๕.งบประมาณโครงการ

๕.๑. จำนวน ๖๕๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน	
๑. ประชุมคณะกรรมการ						๑ - ๑๐ ธ.ค. ๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ						๑ - ๑๐ ธ.ค. ๖๕
๓. จัดทำโครงการ						๑๕ - ๑๙ ธ.ค. ๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ						๑๕ - ๑๙ ธ.ค. ๖๕
๑. จัดซื้อวัสดุ	๖๕๐			๖๕๐		
๒. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม						ตลอดปีงบประมาณ
๓. กิจกรรมบันทึกการอ่าน						ตลอดปีงบประมาณ
๔. กิจกรรมยอตนักอ่าน						ตลอดปีงบประมาณ
๕. กิจกรรมหน้าเสาธง						ตลอดปีงบประมาณ
- กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ						ตลอดปีงบประมาณ
- กิจกรรมพี่สอนน้อง						ตลอดปีงบประมาณ
๖. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง						ตลอดปีงบประมาณ
๗. สานสัมพันธ์การอ่านสู่ชุมชน						ตลอดปีงบประมาณ
๕. ประเมินและรายงานผล						ก.ย. ๖๖
รวม	๖๕๐			๖๕๐		

## ๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
- มีชั้นวางหนังสือ และหนังสือส่งเสริมการอ่านห้องละ ๑ ชุด - นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้มุมส่งเสริมการอ่านเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๔. ประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. บันทึกการอ่าน ๔. แบบประเมินโครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใฝ่รู้ ใฝ่เรียน หาคำความรู้ได้ด้วยตนเองร้อยละ ๘๕

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ อ่านหนังสือได้คล่อง สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงร้อยละ ๔

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาววรรณภา บุญธรรม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่ )

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทนใน  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

โครงการ	บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สอดคล้องเป้าประสงค์	ข้อที่ ๓ นักเรียนมีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพียงพอ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองอ้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณภา บุญธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญเท่าเทียมกับบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด การใช้สาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยสร้างหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่าโรงเรียนบ้านหนองอ้อมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- ๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดการใช้สาธารณูปโภค

#### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ๓.๒ มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- ๓.๓ เพื่อใช้จ่ายในการจ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาววรรณภา บุญธรรม
	๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นางสาววรรณภา บุญธรรม
	๓.๓ จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นางสาววรรณภา บุญธรรม
๔	ประเมินผล	ปลายปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นางสาววรรณภา บุญธรรม
๕	สรุป รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาววรรณภา บุญธรรม

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๒ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	๓.๓ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน	-	-	-	-	-	-
	๓.๓ จ่ายค่า สาธารณูปโภค	-	๑๗,๒๒๙	-	๑๗,๒๒๙	-	๑๗,๒๒๙
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมี สภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและ คุ้มค่า และยาวนานตลอดไป ๖.๒ สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดใน ด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

## ๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า  
๗.๒ มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา  
๗.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววรรณภา บุญธรรม)  
ครูการโรงเรียนบ้านหนองอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(...นางสาวลดาวัลย์...ทองที่....)  
ตำแหน่ง ครู วิทยะฐานะ ชำนาญการ  
รักษาการแทนในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ

## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษา ก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๒. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๓. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้มีการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๔. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตาม ความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม
๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

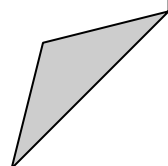
#### การประเมินผลและรายงาน

๑. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
๒. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๓. เสนอรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ สิ้นปีงบประมาณ

#### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

# ภาคผนวก



## ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านหนองอ้อ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ตุลาคม ๒๕๖๕	๑. นิเทศภายในการวัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานวิชาการ	
	๒. กิจกรรมแข่งขันการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขเร็ว	”	
	๓. สอบวัดผลภาคเรียนที่ ๑	”	
	๔. ส่งเอกสารประจำชั้นเรียน	”	
	๕. ส่งผลสัมฤทธิ์ทางเรียนภาคเรียนที่ ๑	”	
	๖. ประชุมประจำเดือน	งานบุคลากร	
	๗. ขอพระราชทานเครื่องราชย์ฯ	”	
	๘. ติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	”	
	๙. สรุปผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู	”	
	๑๐. พิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๒	”	
	๑๑. ประชุมสถานักเรียน	งานบริหารทั่วไป	
	๑๒. บริการด้านสุขภาพ	”	
	๑๓. การอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์	”	
	๑๔. การแข่งขันกีฬาภายใน	”	
	๑๕. ป้ายนิเทศวันปิยมหาราช	”	
	๑๖. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	”	
	๑๗. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	”	
	๑๘. ปฏิบัติงานและตรวจสอบงานการเงินและพัสดุ	งานงบประมาณ	
	๑๙. ตรวจสอบ สรุปการใช้งบประมาณ ปี ๒๕๖๕	”	
	๒๐. ตรวจสอบพัสดุ ประจำปี	”	

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านหนองอ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	งานวิชาการ	
	๒. ปรับปรุง ตกแต่ง และจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	”	
	๓. กิจกรรมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขเร็ว	”	
	๔. การผลิตสื่อ และการนำเสนอสื่อ	”	
	๕. กิจกรรมทางวิชาการของ สพป.ศก. ๑	”	
	๖. ประชุมประจำเดือน	งานบุคลากร	
	๗. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	”	
	๘. ประชุมสถานักเรียน	งานบริหารทั่วไป	
	๙. บริการด้านสุขภาพ – ตรวจสุขภาพ	”	
	๑๐. สสำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน	”	
	๑๑. การอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์	”	
	๑๒. กิจกรรมวันลอยกระทง	”	
	๑๓. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	”	
	๑๔. ดำเนินการโครงการ	”	
	๑๕. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	”	
	๑๖. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	”	
	๑๗. เยี่ยมบ้านนักเรียน	”	
	๑๘. ปฏิบัติงานและตรวจสอบงานการเงินและพัสดุ	งานงบประมาณ	



ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านหนองอ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ธันวาคม ๒๕๖๕	๑. นิเทศภายในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขเร็ว	งานวิชาการ	
	๒. กิจกรรมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขเร็ว	”	
	๓. กิจกรรมผลิตสื่อ และการนำเสนอสื่อ	”	
	๔. ประชุมประจำเดือน	งานบุคลากร	
	๕. ส่งเสริมการพัฒนากุศลากร	”	
	๖. ประชุมสถานักเรียน	งานบริหารทั่วไป	
	๗. บริการด้านสุขภาพ – ตรวจสุขภาพ	”	
	๘. การอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์	”	
	๙. ป้ายนิเทศวันพ่อแห่งชาติ	”	
	๑๐. ป้ายนิเทศวันรัฐธรรมนูญ	”	
	๑๑. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	”	
	๑๒. ดำเนินการโครงการ	”	
	๑๓. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	”	
	๑๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน	”	
	๑๕. ปฏิบัติงานและตรวจสอบงานการเงินและพัสดุ	งานงบประมาณ	

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านหนองอ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
มกราคม ๒๕๖๖	๑. นิเทศภายในการสอนซ่อมเสริม	งานวิชาการ	
	๒. กิจกรรมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขเร็ว	”	
	๓. กิจกรรมผลิตสื่อ และการนำเสนอสื่อ	”	
	๔. ประชุมประจำเดือน	งานบุคลากร	
	๕. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	”	
	๖. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	”	
	๗. ร่วมกิจกรรมวันครู	”	
	๘. งานวันเด็กแห่งชาติ	งานบริหารทั่วไป	
	๙. ประชุมสถานักเรียน	”	
	๑๐. บริการด้านสุขภาพ – ตรวจสุขภาพ	”	
	๑๑. การอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์	”	
	๑๒. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	”	
	๑๓. ดำเนินการโครงการ	”	
	๑๔. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	”	
	๑๕. เยี่ยมบ้านนักเรียน	”	
	๑๖. ปฏิบัติงานและตรวจสอบงานการเงินและพัสดุ	งานงบประมาณ	

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านหนองอ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๑. นิเทศภายในการจัดทำ Portfolio ของนักเรียน	งานวิชาการ	
	๒. กิจกรรมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขเร็ว	”	
	๓. กิจกรรมผลิตสื่อ และการนำเสนอสื่อ	”	
	๔. จัดทำข้อสอบประจำภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๕	”	
	๕. ประเมินมาตรฐานการศึกษา ภายในทั้ง ๔ ด้าน	”	
	๖. ประชุมประจำเดือน	งานบุคลากร	
	๗. ส่งเสริมการพัฒนากุศลกร	”	
	๘. สสำรวจภาวะโภชนาการ	งานบริหารทั่วไป	
	๙. ประชุมสถานักเรียน	”	
	๑๐. บริการด้านสุขภาพ – ตรวจสุขภาพ	”	
	๑๑. การอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์	”	
	๑๒. ป้ายนิเทศวันมาฆบูชา	”	
	๑๓. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	”	
	๑๔. ดำเนินการโครงการ	”	
	๑๕. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	”	
	๑๖. เยี่ยมบ้านนักเรียน	”	
	๑๗. ปฏิบัติงานและตรวจสอบงานการเงินและพัสดุ	งานงบประมาณ	

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านหนองอ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
มีนาคม ๒๕๖๖	๑. นิเทศภายในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานวิชาการ	
	๒. กิจกรรมแข่งขันการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขเร็ว	"	
	๓. สอบวัดผลทางการเรียนรู้ระดับชาติ ป.๓	"	
	๔. สอบประจำภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๕	"	
	๕. ตรวจสอบหลักฐานงานธุรการประจำชั้น	"	
	๖. สรุปประเมินมาตรฐานการศึกษา ภายในทั้ง ๔ ด้าน	"	
	๗. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	"	
	๘. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	"	
	๙. ประชุมประจำเดือน	งานบุคลากร	
	๑๐. สรุปการปฏิบัติงานของข้าราชการครู	"	
	๑๑. สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	"	
	๑๒. ประชุมจัดวางบุคลากรเตรียมความพร้อมปีงบประมาณใหม่	"	
	๑๓. พิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน	"	
	๑๔. แนวนโยบายการศึกษาต่อ	งานบริหารทั่วไป	
	๑๕. ปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่เรียนจบช่วงชั้น	"	
	๑๖. บริการด้านสุขภาพ - ตรวจสุขภาพ	"	
	๑๗. การอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์	"	
	๑๘. ตรวจสอบบัญชี และปันผลกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	"	
	๑๙. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	"	
	๒๐. รายงานผลโครงการ	"	
	๒๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓	"	
	๒๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	"	
	๒๓. นำเสนอผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	"	
	๒๔. นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	"	
	๒๕. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	"	
	๒๖. ปฏิบัติงานและตรวจสอบงานการเงินและพัสดุ	งานงบประมาณ	

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านหนองอ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เมษายน ๒๕๖๖	๑. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ ๒. จัดทำเอกสารงานวิชาการ เอกสารธุรการประจำชั้น ๓. จัดเตรียมเอกสารการนิเทศภายใน ๔. ปรับปรุงและจัดตารางการใช้ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ๕. จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และทะเบียนวิทยากรท้องถิ่น ๖. นิเทศภายในเอกสาร งานธุรการประจำชั้น ๗. ประชุมครูประจำเดือนเมษายน	คณะครู งานวิชาการ ” ” ” ” งานบุคลากร	

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านหนองอ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ	คณะครู	
	๒. จัดทำเอกสารงานวิชาการ เอกสารธุรการประจำชั้น	งานวิชาการ	
	๓. จัดเตรียมเอกสารการนิเทศภายใน	"	
	๔. ปรับปรุงและจัดตารางการใช้ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ	"	
	๕. จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และทะเบียนวิทยากร ท้องถิ่น	"	
	๖. นิเทศภายในเอกสาร งานธุรการประจำชั้น	งานบุคลากร	
	๗. ประชุมครูประจำเดือนพฤษภาคม	"	
	๘. จัดทำข้อมูลบุคลากร	"	
	๙. จัดทำทำเนียบการบริหารงานโรงเรียน	งานบริหารทั่วไป	
	๑๐. ปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง	"	
	๑๑. สักรวภาวะโภชนาการนักเรียนขาดแคลนครั้งที่ ๑	"	
	๑๒. แจงผลการรับเด็กเข้าเรียน	"	
	๑๓. จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	"	
	๑๔. ประชาสัมพันธ์รับสมัครสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า	"	
	๑๕. จัดกลุ่มสี แต่งตั้งครูประจำสี	"	
	๑๖. จัดกิจกรรมชงแดงเดินแถวกลับบ้าน	"	
	๑๗. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	"	
	๑๘. ปรับปรุงห้องพยาบาล	"	
	๑๙. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบการจัดทำอาหารกลางวัน	"	
	๒๐. ปรับปรุง ซ่อมแซม ตกแต่งอาคารเรียนอาคาร ประกอบ	"	
	๒๑. ปรับปรุง ดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน	"	
	๒๒. ปรับปรุงสวนหย่อม	งานงบประมาณ	
	๒๓. ปรับปรุงห้องธุรการ จัดระบบงานธุรการ		
	๒๔. จัดระบบการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ		

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านหนองอ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
มิถุนายน ๒๕๖๖	๑. วางแผนและจัดทำ Portfolio ของนักเรียน	งานวิชาการ	
	๒. นิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียน	”	
	๓. กิจกรรมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขเร็ว	”	
	๔. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้	”	
	๕. การผลิตสื่อและการนำเสนอสื่อ	”	
	๖. ประชุมประจำเดือน	งานบุคลากร	
	๗. วางแผนและจัดทำแฟ้มพัฒนางานครู	”	
	๘. ดำเนินการคัดเลือกครูดีเด่น	”	
	๙. สำรวจข้อมูล ๑๐ มิถุนายน	งานบริหารทั่วไป	
	๑๐. กิจกรรมวันไหว้ครู	”	
	๑๑. เลือกตั้งประธานนักเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการ	”	
	๑๒. จัดป้ายนิเทศวันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด	”	
	๑๓. ตรวจสุขภาพ ตรวจฟัน	”	
	๑๔. บริการการป้องกันโรค	”	
	๑๕. การอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์	”	
	๑๖. ปรับปรุงตกแต่งสวนหย่อม แปลงปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	”	
	๑๗. จัดทำโครงการ	”	
	๑๘. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	”	
	๑๙. ทำเอกสารประชาสัมพันธ์	”	
	๒๐. เยี่ยมบ้านนักเรียน	”	
	๒๑. ปฏิบัติงานและตรวจสอบงานการเงินและพัสดุ	งานงบประมาณ	

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านหนองอ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑. นิเทศภายในการสอนซ่อมเสริม	งานวิชาการ	
	๒. กิจกรรมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขเร็ว	”	
	๓. การฝึกปฏิบัติงานตามโครงการฝึกทักษะพัฒนาอาชีพ	”	
	๔. การผลิตสื่อ และนำเสนอสื่อ	”	
	๕. ประชุมประจำเดือน	งานบุคลากร	
	๖. ศึกษา ดูงาน	”	
	๗. รายงานการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	งานบริหารทั่วไป	
	๘. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	”	
	๙. ประชุมสถานักเรียน	”	
	๑๐. บริการด้านสุขภาพ – ตรวจสุขภาพ	”	
	๑๑. การอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์	”	
	๑๒. ปรับปรุงตกแต่งสวนหย่อม แลกเปลี่ยนดอกไม้ประดับ	”	
	๑๓. ดำเนินการโครงการ	”	
	๑๔. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	”	
	๑๕. ทำสวนสมุนไพร	”	
	๑๖. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	”	
	๑๗. เยี่ยมบ้านนักเรียน	”	
	๑๘. ปฏิบัติงานและตรวจสอบงานการเงินและพัสดุ	งานงบประมาณ	



ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านหนองอ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
สิงหาคม ๒๕๖๖	๑. นิเทศภายใน Portfolio ของนักเรียน	งานวิชาการ	
	๒. กิจกรรมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขเร็ว	”	
	๓. ฝึกปฏิบัติการทำขนมไทยพื้นบ้านจากวิทยากรท้องถิ่น	”	
	๔. การผลิตสื่อ และการนำเสนอสื่อ	”	
	๕. กิจกรรมทางวิชาการงานวันแม่แห่งชาติ	”	
	๖. กิจกรรมทางวิชาการงานวันวิทยาศาสตร์	”	
	๗. ประชุมประจำเดือน	งานบุคลากร	
	๘. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	”	
	๙. ส่งคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูสายผู้บริหาร	”	
	๑๐. สสำรวจภาวะโภชนาการ ครั้งที่ ๒	งานบริหารทั่วไป	
	๑๑. ประชุมสถานักเรียน	”	
	๑๒. บริการด้านสุขภาพ – ตรวจสุขภาพ	”	
	๑๓. การอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์	”	
	๑๔. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	”	
	๑๕. ดำเนินการโครงการ	”	
	๑๖. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	”	
	๑๗. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	”	
	๑๘. เยี่ยมบ้านนักเรียน	”	
	๑๙. ปฏิบัติงานและตรวจสอบงานการเงินและพัสดุ	งานงบประมาณ	

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านหนองอ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กันยายน ๒๕๖๖	๑. นิเทศภายในการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอน	งานวิชาการ	
	๒. กิจกรรมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขเร็ว	”	
	๓. ฝึกปฏิบัติการทำอาหารพื้นบ้านจากวิทยากรท้องถิ่น	”	
	๔. การผลิตสื่อ และการนำเสนอสื่อ	”	
	๕. การรวบรวมผลงานจาก Portfolio ของนักเรียน	”	
	๖. เตรียมจัดทำข้อสอบประจำภาคเรียนที่ ๑	”	
	๗. ประชุมประจำเดือน	งานบุคลากร	
	๘. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	”	
	๙. ประชุมสถานนักเรียน	งานบริหารทั่วไป	
	๑๐. บริการด้านสุขภาพ – ตรวจสุขภาพ	”	
	๑๑. การอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์	”	
	๑๒. จัดทำสูจิบัตรการแข่งขันกีฬาภายใน	”	
	๑๓. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	”	
	๑๔. ดำเนินการโครงการ	”	
	๑๕. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	”	
	๑๖. เยี่ยมบ้านนักเรียน	”	
	๑๗. ปฏิบัติงานและตรวจสอบงานการเงินและพัสดุ	งานงบประมาณ	

## ๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

### ๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๐.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๗๒	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๙๑.๒๒</b>	<b>ดีมาก</b>
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ..... ๙๑.๒๒.....คะแนน</li> <li>● มีคุณภาพระดับ.....ดีมาก.....</li> </ul>			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ( / ) ใช่ ( ) ไม่ใช่</li> <li>● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ( / ) ใช่ ( ) ไม่ใช่</li> <li>● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( / ) ใช่ ( ) ไม่ใช่</li> </ul>			

ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนมีผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก  
โดยมีค่าเฉลี่ย ..... ๙๑.๒๒..... ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ( / ) รับรอง ( ) ไม่รับรอง

### ๑๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ/หรือ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๗๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๒.๗๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๕๒	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๙.๓๓</b>	<b>ดี</b>
<p>สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ( / ) ใช่ ( ) ไม่ใช่</p> <p>สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ( / ) ใช่ ( ) ไม่ใช่</p> <p>สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( / ) ใช่ ( / ) ไม่ใช่</p>			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีผลการประเมิน ระดับคุณภาพ .....ดี.....  
โดยมีค่าเฉลี่ย ..... ๘๙.๓๓..... ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ( / ) รับรอง ( ) ไม่รับรอง



คำสั่ง โรงเรียนบ้านหนองอ

ที่ ๒๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง)

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองอ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทั้งนี้โรงเรียนได้มีการปรับเปลี่ยนบุคลากรในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถในงานที่รับผิดชอบ จึงได้มีการเปลี่ยนแปลงงานตามภารกิจ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับงานในภารกิจ โรงเรียนจึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแผนงานโครงการต่างๆ และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง) ดังนี้

๑. นายสำราญ สมบูรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นางสาวลดาวัลย์ ท้องที่	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายมงคล บุญเพิ่ม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวหัสถยา คูซอด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวศิริวรรณ วังทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวยุภาพร หันแกลง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวกัญญาภัทร บุญสังข์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาววรรณภา บุญธรรม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มจำนวน ๓ เล่ม ให้เรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

( นายสำราญ สมบูรณ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ